



Multimedialny scenariusz instrukcyjny

dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej
do warsztatów do spektaklu „Calineczka”
w Teatrze im. Wojciecha Bogusławskiego w Kaliszu



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



WIELKOPOLSKA



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Informacje

Grupa wiekowa: dzieci w wieku przedszkolnym (5–7 lat) oraz klasy I–III

Czas trwania warsztatów: ok. 60 minut

Forma: warsztaty multimedialne z wykorzystaniem materiałów wideo i piosenek ze spektaklu „Calineczka”

Niniejszy dokument jest instrukcyjnym scenariuszem warsztatów przygotowanym z myślą o nauczycielach i nauczycielkach przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej. Warsztaty zostały zaprojektowane jako samodzielne zajęcia, które można poprowadzić bez obecności aktorów – przy wsparciu nagranych materiałów wideo.

Materiały wideo zostały nagrane z udziałem aktorów w kostiumach ze spektaklu „Calineczka”. Postacie ze świata bajki bezpośrednio zwracają się do dzieci, tłumaczą zadania i zapraszają je do wspólnej aktywności.

Cele warsztatów

Warsztaty wspierają dzieci w:

- budowaniu poczucia sprawczości i wiary we własne możliwości,
- nauce rozpoznawania i wyrażania zgody oraz braku zgody (asertywność),
- rozwijaniu empatii wobec innych ludzi i przyrody,
- wzmacnianiu świadomości własnych mocnych stron,
- doświadczaniu, że każdy głos jest ważny,
- zrozumieniu, że opinie innych nie definiują tego, kim jesteśmy.

Przygotowanie do zajęć

Zapoznaj się z całym scenariuszem przed zajęciami.

Sprawdź wcześniej działanie wszystkich linków do materiałów wideo i teledysków.

Przygotuj sprzęt do odtwarzania (komputer / tablet, głośniki, ekran lub rzutnik).

Przygotuj materiały plastyczne opisane przy poszczególnych zadaniach.

Ustal z dziećmi zasady wspólnego oglądania i słuchania (skupienie, możliwość rozmowy po filmie).

Struktura warsztatów

Wprowadzenie do warsztatów / czas: ok. 5 minut

Rozpocznij zajęcia krótką rozmową:

- przypomnij dzieciom, kim jest Calineczka,
- wyjaśnij, że dziś bohaterowie bajki pojawią się na ekranie i będą zapraszać do zabawy,
- podkreśl, że każde dziecko ma prawo mówić, myśleć i czuć po swojemu.

1. Mapa autorytetów

Postać prowadząca wideo: **Dżdżownica**

Czas: **ok. 10 minut**

Instrukcja:

1. Odtwórz wideo z Dżdżownicą.
2. Po zakończeniu nagrania zatrzymaj film.
3. Zaproś dzieci do rozmowy, korzystając z pytań zadanych przez postać.
4. Dzieci rysują lub zapisują na wspólnej kartce osoby, które są dla nich ważne.

Link do wideo: <https://youtu.be/5H7nm5Uez9Q?si=B61vGIRaniYbBJ4F>



2. TAK i NIE – moje supermoce

Postać prowadząca wideo: **Rerekumkum Pierwszy**

Czas: **ok. 10 minut**

Instrukcja:

1. Wyjaśnij dzieciom, że będą odpowiadać na pytania ruchem rąk:

prawa ręka = TAK

lewa ręka = NIE

2. Odtwórz wideo z Rerekumkumem. Podczas filmu dzieci reagują na pytania, podnosząc odpowiednią rękę.

Po nagraniu można krótko porozmawiać o wybranych sytuacjach.

Link do wideo: https://www.youtube.com/watch?v=HxUuW_8llcl



3. Kwiat mocy

Postać prowadząca wideo: **Calineczka**

Czas: **ok. 15 minut**

Instrukcja:

1. Rozdaj dzieciom papierowe kwiaty, kredki i flamasty.
2. Odtwórz wideo z Calineczką.
3. Dzieci kolorują lub zapisują swoje „supermoce” na płatkach kwiatu.
4. Chętne dzieci mogą zaprezentować swoje prace grupie.

Link do wideo: <https://www.youtube.com/watch?v=DnxUY49kiHs>



4. Mój głos w chórze

Postać prowadząca wideo: **Jaskółka**

Czas: **ok. 10 minut**

Instrukcja:

1. Odtwórz wideo z Jaskółką.
2. Każde dziecko wymyśla jedno krótkie zdanie (np. „Chcę, żeby...”, „Moja moc to...”).
3. Dzieci wypowiadają swoje zdania – najpierw pojedynczo, potem wspólnie.

Link do wideo: <https://www.youtube.com/watch?v=r3PLXicFOa8>



5. Co jest w środku?

Postać prowadząca wideo: **Książę Elfów**

Czas: **ok. 10 minut**

Instrukcja:

1. Przygotuj zamknięte pudełka lub torby z rysunkami.
2. Odtwórz wideo z Księciem Elfów.
3. Dzieci zgadują, co znajduje się w środku, a następnie poznają zawartość.
4. Przeprowadź rozmowę o pozorach i ocenianiu.

Link do wideo: https://youtu.be/CHOrUtFrSMo?si=wHyeebv_jiToavl



6. Teledyski

Piosenki ze spektaklu „Calineczka” – teledyski

Teledyski mogą być wykorzystane:

- jako przerwy ruchowe,
- jako wzmocnienie emocjonalne zajęć,
- jako zakończenie warsztatów.

Linki do teledysków:

1. „Idź przed siebie” <https://www.youtube.com/watch?v=OAnJ4i-hyXs>
2. „Dziwna żona” <https://www.youtube.com/watch?v=p8rajxIKu-I>
3. „Dobro wraca” https://www.youtube.com/watch?v=nsP_P9Ah1AQ



7. Finał

Na zakończenie:

- zapytaj dzieci, czego nauczyły się dzięki Calineczce,
- podkreśl, że każdy głos w grupie jest ważny,
- podziękuj dzieciom za wspólną pracę.

Opcjonalnie: wykonajcie wspólne zdjęcie z „kwiatami mocy”.



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Dofinansowano ze środków UMWW

